СОГЛАСОВАНО ЗДНМР Зайнулжина Г.Д

УТВЕРЖДАЮ Директор Абладув И.И.

План работы с молодыми специалистами на 2025/2026 учебный год

Задачи: продолжить непрерывное становление профессиональных качеств молодого педагога; познакомить с традиционными и нестяндартными формами проведения учебных запятий; учить непользовать в грофессиональной деятельности достижения педагогической науки и практики; формировать интерес к самообразованию, развитию

| N• n/n | Мероприятие | Рассматриваемые вопросы | Ответственный | Сроки |
|-----------|---|---|---|--------------------|
| 1- | Диягностика профессиональной компетенции Организация наставничества. Выбор методической темы для самообразования | 1. Изучение пормативных правовых документов об организации образовательного прецесса. 2. Ведение документации. | Заместитель директора по УР,НМР, ВР руководитель ШМО учителей- предметников, наставников | Август Сентябрь |
| 2. | Занятие 1. Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку. Ведение школьной документации. Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и пеихолегических особенностей учащихся» | 1. Основные этапы организации урока. 2. Организация учебной работы с учащимися разных возрастных групп. | Руководитель НІМО, наставн ик | Октябрь |
| 3. | Занятие 2. Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на урске. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоцнализ урока» | 1. Оценка и отметка как средства взаимодействия на ученика. 2. Последовательность в действиях учителя. 3. Использование рефнексии в образовательном процессе. 4. Методика определения результативности урока. | Наставник | Октябрь |
| 4. | Занятие 3. «Современный урок. Требования к организации» | 1. Учитель в классе и проблемы дисциплины. 2. Искусство педагогического общения с учащимися. | Заместитель директора по УР, НМР руководитель ШМО | Ноябрь |

| 5. | Семинар-практикум «Определение и учёт уровня учебных достижений учащихся. Составление отчёта о результатах обучающей деятельности» | Научить педагогов объективно использовать рейтинговую шкалу оценивания результатов учебной деятельности учащихся; формировать аналитическую культуру при составлении отчётов по предмету; | Заместитель директора по УР | Декабрь |
|-----|--|---|---|---------|
| 6. | Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы. | Обзор новинок | Руководитель МО, наставник, зав.библиотекой | Январь |
| 7. | Метапредметная (методическая) недели. Открытое мероприятие по предмету или направлению деятельности | Анализ мероприятий молодых учителей. | Заместитель директора по УР, НМР, ВР | Февраль |
| 8. | Занятие 4. Круглый стол «Мои личные победы и победы «Школы молодого учителя» | Выступления педагогов с отчётом по теме самообразования. | Заместитель директора по УР, НМР, ВР, руководитель МО | Март |
| 9. | Отчет учителя- наставника о работе с молодым специалистом. | Отчет | Наставник | Апрель |
| 10. | Подведение итогов работы. Анализ работы молодого учителя. | Диагностика педагога (заполнение отчетной формы). | Заместитель директора по НМР | Май |